



L'ÉCOLE HERMÈS DES SAVOIR-FAIRE

21/09/2023

PARCOURS DE FORMATION COUPEUR PRÉPARATEUR

P01.

UNE ÉTAPE DE PRÉSÉLECTION
DE 400 HEURES

P02.

SUIVIE SI ELLE S'AVÈRE RÉUSSIE
D'UN PARCOURS DE FORMATION CERTIFIANT

P01 . FORMATION PRÉPARATION MÉTIER COUPEUR PRÉPARATEUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Obtention d'une attestation de suivi de la formation Préparation métier Coupeur Préparateur
- Validation d'accès à la formation : CQP coupeur mention préparateur en maroquinerie

PRÉREQUIS

- Être inscrit auprès de Pôle Emploi dans un des dispositifs permettant l'accès à la formation

COMPÉTENCES VISÉES

- Découvrir les documents de travail et les données techniques
- Apprécier les caractéristiques des cuirs ou autres matériaux souples
- Appréhender la qualité et la conformité des matières, des pièces coupées et du travail à réaliser
- Organiser le poste de travail
- Découvrir les réglages et/ou la programmation des équipements de coupe et la maintenance préventive de 1er niveau
- Découvrir le placement des pièces à couper en optimisant la matière.
- Découvrir et appréhender les techniques de coupe manuelle et/ou à l'aide de machines mécaniques ou numériques.
- Découvrir les opérations de préparation de cuir (refente, collage, parage)
- Auto-contrôler son travail et sa caisse de travail (amont, pendant, après)
- Découvrir la Culture Métier, les différents métiers de la Maroquinerie pour comprendre la réalisation d'un produit

DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

3 mois : 400 heures de préparation au métier
Parcours individualisé en fonction du positionnement

MODALITÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Information collective pour présenter le métier, son environnement et répondre aux questions des candidats
- Tests d'aptitude et de dextérité et de personnalité
- Entretien individuel pour partager les motivations, échanger et voir si nos visions se rejoignent

A l'issue de chaque étape, le candidat est informé de la poursuite ou non du process d'admission

DÉLAIS D'ACCÈS

Pour l'entrée en formation, 2 processus de sélection sont organisés conjointement entre Pôle Emploi et Hermès chaque année pour chaque région :

- Nous vous invitons à postuler au moins 3 mois avant le début de la session. Votre Pôle Emploi local vous contactera pour vous permettre de vous inscrire à une information collective de votre choix.
- Vous pouvez postuler via le site « [École Hermès des savoir-faire](#) » via l'onglet « Je postule » ou via votre conseiller Pôle Emploi/votre conseiller en évolution professionnelle/votre conseiller d'orientation.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

M1 - Technologie

Objectifs pédagogiques

- Savoir lire, identifier et exploiter les documents techniques de l'entreprise
- Mémoriser le vocabulaire et le langage technique relatifs à la matière, à la coupe, à la préparation et à la maroquinerie
- Identifier et décrire les procédés d'obtention des différentes matières
- Identifier et décrire les outils et matériels (mécanique et/ou numérique) de la coupe et de la préparation
- Comprendre les calculs de surface allouée, surface donnée, surface utilisée et les calculs simples de rendement
- Nommer et décrire les modèles de l'entreprise
- Découvrir les différents métiers de la Maroquinerie

M2 - Savoir-faire

Objectifs pédagogiques

- Vérifier la conformité des matières réceptionnées en lien avec les documents techniques
- Lire une peau et expérimenter le placement des morceaux en fonction des défauts et des typologies de peaux et de produits
- Pratiquer les indicateurs contrôle et qualité (avant, pendant, après)
- Organiser le poste de travail (avant, pendant, après)
- Découvrir le réglage des outils et matériels (mécanique et/ou numérique) de la coupe et de la préparation
- Pratiquer un des différents modes de coupe (main, mécanique et/ou numérique)
- Maîtriser les machines et les opérations de préparation

M3 - Hygiène, Santé et Environnement

Objectifs pédagogiques

- Identifier les règles de sécurité et les mettre en application
- Organiser le poste de travail dans le respect des consignes de sécurité
- Découvrir et comprendre l'environnement d'un atelier, de l'entreprise
- Identifier, solliciter et alerter les bons interlocuteurs

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pluralité des modalités d'apprentissage :

- Activités individuelles & activités collectives
- Ateliers de pratique (approche didactique avec guidance pas à pas par le formateur) avec réalisation de parties de produits de sellerie-marroquinerie
- Activités réflexives (jeux de connaissances, Quiz formatifs, cartes mentales...)
- Apports théoriques

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Suivi individualisé à travers :

- Exercices d'évaluation formatifs tout au long du processus d'apprentissage
- Évaluations sommatives toutes les deux semaines (grille de faits observables pour mesurer et individualiser la progression pédagogique)
- Badges de compétences pour les savoir-faire

MÉTHODES MOBILISÉES

Tout au long du parcours de formation, l'École Hermès des savoir-faire met à disposition :

- **Un suivi de vos apprentissages :**
 - Consultations des plannings
 - Consultations du livret d'acquisition des compétences
 - Mise à disposition des résultats des évaluations
- **Des moyens techniques :**
 - 1 Atelier de formation par site de production
 - 1 parc de machines
- **Des moyens humains dans chaque atelier :**
 - Une équipe d'artisans Hermès expérimentés
 - Un accompagnement individuel par formateur

CRITÈRES QUALITÉ

- Nombre de bénéficiaires par an : environ 4 personnes par session, 4 sessions par an
- Taux d'insertion chez Hermès : 67%
- Taux de satisfaction : 90%

TARIF ET FINANCEMENT

Prix de la prestation ou conditions tarifaires :

- Formation non payante, financée par un ou plusieurs partenaires (région, pôle emploi, OPCO) et la maison Hermès

ÉQUIVALENCES, PASSERELLES ET SUITE DE PARCOURS POSSIBLES

Équivalence

- Aucune

Passerelle

- Aucune

Suite de parcours possibles et débouchés

- Au sein de l'entreprise d'accueil :
Poursuite possible dans la préparation du CAP Maroquinier par la formation préparation au métier de sellier-maroquinier
- En dehors de l'entreprise d'accueil :
Poursuite possible dans la préparation du :
 - CAP Sellier Harnacheur,
 - Sellerie Générale,
 - du BAC professionnel métiers du Cuir,
 - du BTS MMCM (Métiers de la Mode Chaussures et Maroquinerie),
 - du DN Made (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – Mentions : objet, matériaux),
 - de la Licence Pro métiers de la Mode

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Niveau d'entrée

Tout postulant suivra le processus de recrutement décrit. L'accessibilité aux sites, aux équipements et aux modalités d'apprentissage sera adaptée en fonction de la nature du handicap. (Cf articles 3-2-1 ; 3-2-2 ; 3-4-2 de l'Accord Handicap du Groupe Hermès)

LIEUX DE FORMATION, SITES HERMÈS

Isère

Fitilieu

Ardennes

Charleville-Mézières

Charente

Marthon

Horaires d'ouverture des centres

de 7h00 à 17h30

Restauration possible

CONTACTS

Formateur référent (Isère)

Christophe MAYS

Référente (Ardennes)

Christelle BOUROTTE

Formateur référente (Charente)

Estelle COULAUD

Référent Handicap

Martin SZERSNOVICZ

Référente mobilité

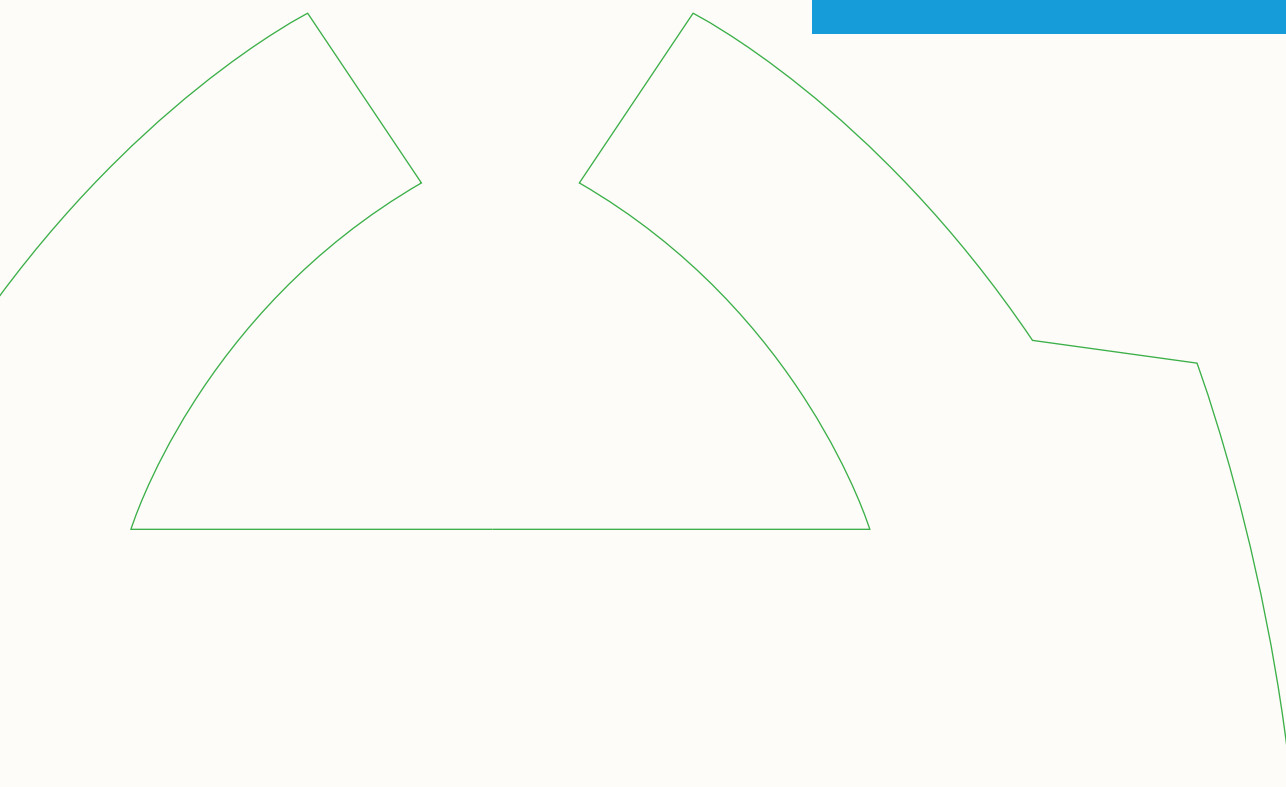
Sophie CORDIER

Courriel : cfa@hermes.com

LIENS UTILES

Pour vous aider à construire votre projet :

- [Reconversion professionnelle](#)
- [Pôle Emploi](#)



PO2 . FORMATION MÉTIER CQP COUPEUR(SE)

OBJECTIF DE LA FORMATION

- Obtention du CQP Coupeur(se) en Maroquinerie (code RNCP 36477), validation par blocs de compétences possible

PRÉREQUIS

- Avoir validé la formation « Préparation métier Coupeur Préparateur »

COMPÉTENCES VISÉES CQP COUPEUR(SE)

BLOC 1 : Approvisionner le poste, préparer les opérations de coupe et assurer le suivi de la production

- Consulter les documents de travail et exploiter les données techniques afin de réaliser les opérations de coupe conformément aux instructions.
- Apprécier les caractéristiques des cuirs ou autres matériaux souples approvisionnés au poste pour vérifier leur conformité au regard du document de travail et pour appréhender leur particularité dans l'exécution des opérations.
- Relayer les informations et rendre compte de son activité afin d'assurer la traçabilité des opérations de coupe et de tout ce qui se rapporte au fonctionnement du poste.

BLOC 2 : Placer les pièces de maroquinerie à couper

- Evaluer la qualité et la conformité des matières, identifier les défauts afin d'assurer un placement efficace des pièces à couper.
- Organiser le placement des pièces de maroquinerie en optimisant la matière afin de réaliser les opérations de coupe conformément aux prescriptions.

BLOC 3 : Réaliser les opérations de coupe de pièces de maroquinerie.

- Organiser le poste de coupe afin d'assurer une production conforme et en sécurité.
- Effectuer les réglages et/ou la programmation des équipements de coupe et la maintenance préventive de 1er niveau pour assurer une production conforme.
- Couper les pièces manuellement et/ou à l'aide de machines mécaniques ou numériques et contrôler la qualité des pièces coupées pour obtenir des pièces conformes pour la réalisation d'articles de maroquinerie.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉES

- Réaliser les opérations de préparation de cuir (refente, collage, parage).

DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

1 an dont:

- 424 heures de formation parcours individualisé
- 1183 heures de période pratique en entreprise Hermès

MODALITÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

Entretiens, RH, responsable de formation

DÉLAIS D'ACCÈS ET LIEUX DE FORMATION

Cette formation suit, si elle s'avère réussie, la formation préparation métier sans discontinuité. Le lieu de formation reste inchangé

CRITÈRES QUALITÉ

Taux de réussite, de satisfaction et d'insertion dans l'emploi disponibles à la fin de la première session de 2023.

- Nombre de bénéficiaires par an : environ 4 par session, 2 sessions par an sur chaque région

TARIF ET FINANCEMENT

Prix de la prestation ou conditions tarifaires : Formation non payante, financée par un ou plusieurs partenaires (OPCO) et la maison Hermès

CONTENU PÉDAGOGIQUE

M1 - Technologie

Objectifs pédagogiques

- Savoir lire, identifier et exploiter les documents techniques de l'entreprise
- Maîtriser le vocabulaire et le langage technique relatifs à la matière, à la coupe, à la préparation et à la maroquinerie
- Identifier et décrire les procédés d'obtention des différentes matières
- Identifier et décrire les outils et matériels (mécanique et/ou numérique) de la coupe et de la préparation
- Comprendre, maîtriser et être autonome dans les calculs de surface allouée, surface donnée, surface utilisée et les calculs simples de rendement
- Optimiser la consommation matière
- Identifier et décrire les modèles de l'entreprise, comprendre l'attendu sur un produit fini
- Découvrir les différents métiers de la Maroquinerie

M2 - Savoir-faire

Objectifs pédagogiques

- Vérifier la conformité des matières réceptionnées en lien avec les documents techniques
- Lire une peau, réaliser le placement des morceaux en fonction des défauts, des typologies de peaux et de produits
- Maîtriser les indicateurs contrôle et qualité (avant, pendant, après)
- Détecter et signaler les non-conformités
- Organiser le poste de travail (avant, pendant, après)
- Savoir régler les outils et matériels (mécanique et/ou numérique) de la coupe et de la préparation
- Maîtriser les opérations nécessaires à un entretien préventif des outils et machines et planifier les opérations d'entretien
- Identifier et décrire les opérations nécessitant l'intervention d'un tiers
- Maîtriser un des différents modes de coupe (main, mécanique et/ou numérique) dans le respect du temps imparti
- Maîtriser les machines et les opérations de préparation

M3 - Hygiène, Santé et Environnement

Objectifs pédagogiques

- Identifier les règles de sécurité et les mettre en application
- Organiser le poste de travail dans le respect des consignes de sécurité
- Découvrir et comprendre l'environnement d'un atelier de l'entreprise
- Identifier, solliciter et alerter les bons interlocuteurs

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pluralités des modalités d'apprentissage :

- Activités individuelles & activités collectives
- Ateliers de pratique (approche didactique avec guidance pas à pas par le formateur) avec réalisation de parties de produits de sellerie-marquinerie
- Activités réflexives (jeux de connaissances, Quiz formatifs, cartes mentales...)
- Apports théoriques via des ressources pédagogiques

MODALITÉS DE SUIVI

Suivi individualisé à travers :

- Tutorat individualisé
- Exercices d'évaluation formatifs tout au long du processus d'apprentissage avec des jalons d'évaluations pour mesurer et individualiser la progression pédagogique
- Évaluations sommatives avec grilles de faits observables pour mesurer et individualiser la progression pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION (3 BLOCS DE COMPÉTENCES À VALIDER)

- Livret du candidat (1 heure)
- Questionnaire technique (30 à 40 minutes par bloc de compétence)
- Observation en situation de travail (30 à 45 minutes par bloc de compétence)
- Entretien technique final (30 minutes)

MÉTHODES MOBILISÉES

Tout au long du parcours de formation, l'École Hermès des savoir-faire met à disposition :

- **Un suivi de vos apprentissages :**
 - Consultation des plannings
 - Consultation du livret d'acquisition des compétences
 - Mise à disposition des résultats des évaluations
- **Des moyens techniques :**
 - 1 Atelier de formation par école de formation
 - 1 parc de machines
- **Des moyens humains dans chaque atelier :**
 - Une équipe d'artisans Hermès expérimentés
 - Un accompagnement individuel par formateur

ÉQUIVALENCES, PASSERELLES ET SUITE DE PARCOURS POSSIBLES

Équivalence

- Niveau 3 (nouvelle nomenclature 01 01 2020)

Passerelle

- Aucune

Suite de parcours possibles et débouchés

- Au sein de l'entreprise d'accueil :
Embauche en CDI en qualité de coupeur(-se)-préparateur(trice)
- En dehors de l'entreprise d'accueil :
Poursuite possible dans la préparation du :
 - CAP Maroquinerie,
 - CAP Sellier Harnacheur,
 - du BAC professionnel métiers du Cuir,
 - du BTS MMCM (Métiers de la Mode Chaussures et Maroquinerie),
 - du DN Made (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – Mentions : objet, matériaux),
 - de la Licence Pro métiers de la Mode

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Niveau d'entrée

Tout postulant suivra le processus de recrutement décrit. L'accessibilité aux sites, aux équipements et aux modalités d'apprentissage sera adaptée en fonction de la nature du handicap. (Cf articles 3-2-1 ; 3-2-2 ; 3-4-2 de l'Accord Handicap du Groupe Hermès)

LIEUX DE FORMATION, SITES HERMÈS

Isère
Fitilieu

Ardennes
Charleville-Mézières

Charente
Marthon

Horaires d'ouverture des centres
de 7h00 à 17h30

Restauration possible

CONTACTS

Formateur référent (Isère)
Christophe MAYS

Référente (Ardennes)
Christelle BOUROTTE

Formateur référente (Charente)
Estelle COULAUD

Référent Handicap
Martin SZERSNOVICZ

Référente mobilité
Sophie CORDIER

Courriel : cfa@hermes.com

L'ÉCOLE HERMÈS
DES SAVOIR-FAIRE

