

L'ÉCOLE HERMÈS DES SAVOIR-FAIRE

07/10/2022

PARCOURS DE FORMATION PIQUEUR POLYCOMPÉTENT

1.

UNE ÉTAPE DE PRÉSÉLECTION
DE 400 HEURES

2.

SUIVIE SI ELLE S'AVÈRE RÉUSSIE
D'UN PARCOURS DE FORMATION CERTIFIANT

P01 . FORMATION PRÉPARATION MÉTIER PIQUEUR POLYCOMPÉTENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Obtention d'une attestation de suivi de la formation Préparation métier Piqueur Polycompétent
- Validation à la formation certifiante CQP Piqueur Polycompétent

PRÉREQUIS

- Être inscrit auprès de Pôle Emploi dans un des dispositifs permettant l'accès à la formation

COMPÉTENCES VISÉES

- Consulter les documents de travail et exploiter les données techniques
- Organiser le poste de travail
- Effectuer l'entretien, découvrir le réglage courant des machines et la maintenance de premier niveau
- Découvrir et appréhender les opérations de piquage à plat de pièces et de sous-ensembles
- Découvrir et appréhender les opérations de piquage en forme de sous-ensembles en vue de donner à l'article son volume et son aspect définitif
- Relayer les informations
- Découvrir la Culture Métier, les différents métiers de la Maroquinerie pour comprendre la réalisation d'un produit

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉES

- Evaluer la qualité et la conformité des matières, des pièces à piquer et du travail à réaliser
- Découvrir et appréhender les opérations de piquage à plat de pièces et de sous-ensembles au fil de lin
- Découvrir et appréhender les opérations de piquage en forme de sous-ensembles au fil de lin
- Auto-contrôler son travail (amont, pendant, après)

DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

3 mois : 400 heures de préparation au métier
Parcours individualisé en fonction du positionnement

MODALITÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Information collective pour présenter le métier, son environnement et répondre aux questions des candidats
- Tests d'aptitude et de dextérité et de personnalité
- Entretien individuel pour partager les motivations, échanger et voir si nos visions se rejoignent

A l'issue de chaque étape, le candidat est informé de la poursuite ou non du process d'admission

DÉLAIS D'ACCÈS ET LIEUX DE LA FORMATION

Pour l'entrée en P01, 2 processus de sélection sont organisés conjointement entre Pôle Emploi et Hermès chaque année pour chaque région :

- Nous vous invitons à postuler au moins 3 mois avant le début de la session. Votre Pôle Emploi local vous contactera pour vous permettre de vous inscrire à une information collective de votre choix.
- Vous pouvez postuler via le site « [École Hermès des savoir-faire](#) » via l'onglet « [Je postule](#) » ou via votre conseiller Pôle Emploi/votre conseiller en évolution professionnelle/votre conseiller d'orientation.
- À date sont disponibles les offres sur les régions Isère et Ardennes.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Découverte et appréhension du piquage

Objectifs pédagogiques

- Piquer à plat au bord des éléments de maroquinerie
- Assembler par piquage à plat des éléments de maroquinerie préfixés
- Piquer en forme des éléments de maroquinerie préfixés
- Réaliser le piquage final d'articles de maroquinerie montés
- Analyser les causes et anomalies et agir en conséquence
- Découvrir la Culture Métier

Technologie

Objectifs pédagogiques

- Identifier, savoir utiliser et entretenir les outils et matériels
- Découvrir les différents métiers de la Maroquinerie

Hygiène, Santé et Environnement

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement d'une machine à coudre
- Connaître les règles de sécurité
- Adopter les gestes et postures pour travailler en sécurité et en ergonomie
- Découvrir et appréhender les dysfonctionnements d'une machine à coudre dans le cadre d'un entretien de 1er niveau
- Entretenir le petit matériel

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Activités individuelles & activités collectives
- Ateliers de pratique (approche didactique avec guidance pas à pas par le formateur) avec réalisation de parties de produits de sellerie-marroquinerie
- Activités réflexives (jeux de connaissances, Quiz formatifs, cartes mentales, etc.)
- Apports théoriques

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

- Exercices d'évaluation formatifs tout au long du processus d'apprentissage
- Évaluations sommatives à la fin de chaque semaine (grille de faits observables pour mesurer et individualiser la progression pédagogique)
- Badges de compétences pour les savoir-faire

MÉTHODES MOBILISÉES

Tout au long du parcours de formation, l'École Hermès des savoir-faire met à disposition :

- **Un suivi de vos apprentissages :**
 - Consultations des plannings
 - Consultations du livret d'acquisition des compétences
 - Mise à disposition des résultats des évaluations
- **Des moyens techniques :**
 - 1 Atelier de formation par site de production
 - 1 établi par stagiaire
 - 1 kit de petit outillage par stagiaire
 - 1 parc de machines à coudre
- **Des moyens humains dans chaque atelier :**
 - Une équipe d'artisans expérimentés
 - Un accompagnement individuel par formateur

CRITÈRES QUALITÉ

Disponibles à la fin de la première session.

- Nombre de bénéficiaires par an : environ 3 par session, 2 sessions par an sur chaque région

TARIF ET FINANCEMENT

Prix de la prestation ou conditions tarifaires :

- Formation non payante, financée par un ou plusieurs partenaires (région, pôle emploi, OPCO) et la maison Hermès

ÉQUIVALENCES, PASSERELLES ET SUITE DE PARCOURS POSSIBLES

Équivalence

- Aucune

Suite de parcours possibles et débouchés

- Au sein de l'entreprise d'accueil :
Poursuite possible dans la préparation du CAP Maroquinerie par la formation préparation au métier de sellier maroquinier
- En dehors de l'entreprise d'accueil :
Poursuite possible dans la préparation du :
 - CAP Sellier Harnacheur,
 - Sellerie Générale,
 - du BAC professionnel métiers du Cuir,
 - du BTS MMCM (Métiers de la Mode Chaussures et Maroquinerie),
 - du DN Made (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – Mentions : objet, matériaux),
 - de la Licence Pro métiers de la Mode

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Niveau d'entrée

Tout postulant suivra le processus de recrutement décrit. L'accessibilité aux sites, aux équipements et aux modalités d'apprentissage sera adaptée en fonction de la nature du handicap. (Cf articles 3-2-1 ; 3-22 ; 3-4-2 de l'Accord Handicap du Groupe Hermès)

LIEU DE FORMATION

Isère
Fitialieu

Horaires d'ouverture des centres
de 7h00 à 17h30

Restauration possible

CONTACTS

Formatrice référente (Isère)
Céline CURIOZ

Responsable de Formation
Amicie SUTTERLIN

Référent Handicap
Martin SZERSNOVICZ

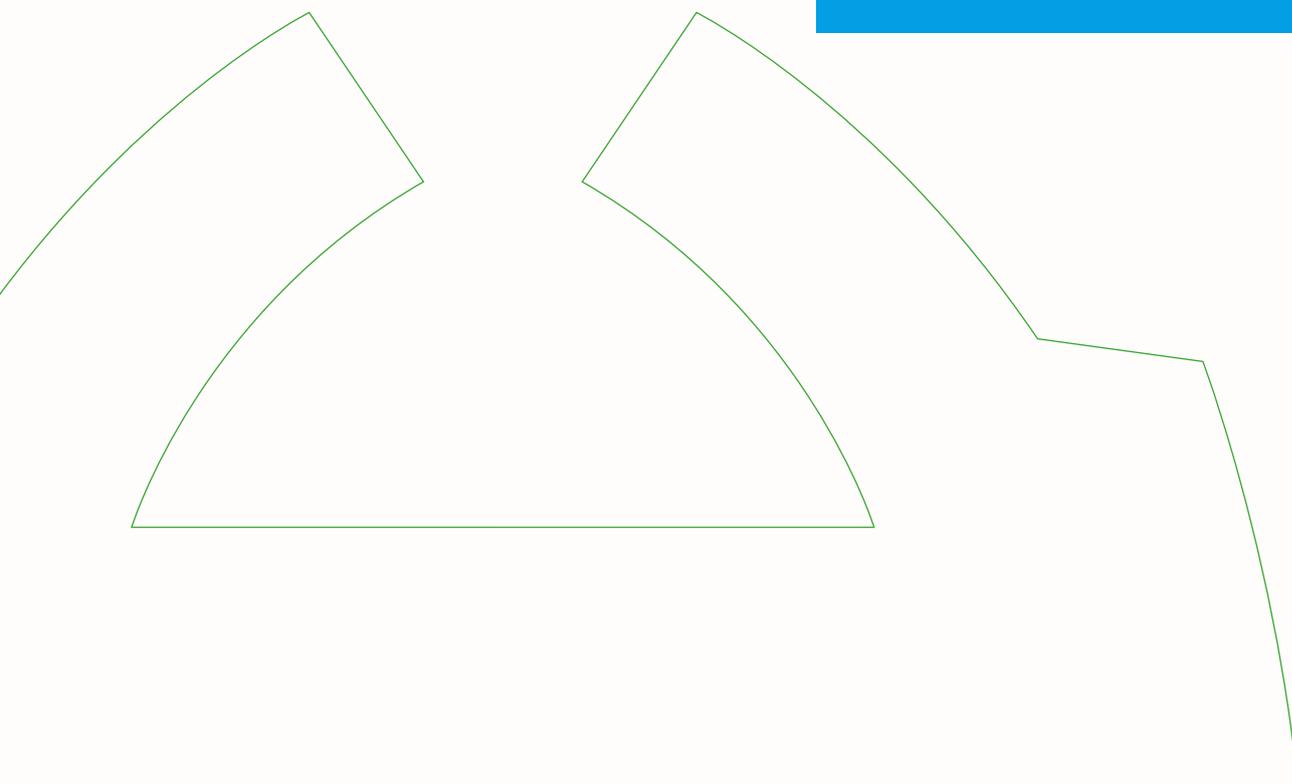
Référente mobilité
Sophie CORDIER

Courriel : cfa@hermes.com

LIENS UTILES

Pour vous aider à construire votre projet :

- [Reconversion professionnelle](#)
- [Pôle Emploi](#)



P02.

FORMATION MÉTIER CQP PIQUEUR(SE) POLYCOMPÉTENT(E)

OBJECTIF DE LA FORMATION

- Obtention du CQP Piqueur(se) polycompétent(e)

PRÉREQUIS

- Avoir validé la formation « Préparation métier Piqueur Polycompétent »

COMPÉTENCES VISÉES CQP PIQUEUR(SE) POLYCOMPÉTENT(E)

- Consulter les documents de travail et exploiter les données techniques
- Organiser le poste de travail
- Effectuer l'entretien, le réglage courant des machines et la maintenance de premier niveau
- Réaliser et contrôler les opérations de piquage à plat de pièces et de sous-ensembles
- Réaliser les opérations de piquage en forme de sous-ensembles en vue de donner à l'article son volume et son aspect définitif
- Relayer les informations

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉES

- Evaluer la qualité et la conformité des matières, des pièces à piquer et du travail à réaliser
- Réaliser et contrôler les opérations de piquage à plat de pièces et de sous-ensembles au fil de lin
- Réaliser et contrôler les opérations de piquage en forme de sous-ensembles au fil de lin
- Auto-contrôler son travail (amont, pendant, après)

DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

1 an dont:

- **3 mois** : 400 heures de formation parcours individualisé
- **9 mois** : 1207 heures de période pratique en entreprise

MODALITÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

Entretiens, RH, responsable de formation

DÉLAIS D'ACCÈS ET LIEUX DE FORMATION

Cette formation suit, si elle s'avère réussie, la formation préparation métier sans discontinuité. Le lieu de formation reste inchangé.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

M1 - Piquer à plat des éléments et sous-ensembles de maroquinerie

Objectifs pédagogiques

- Piquer à plat au bord des éléments de maroquinerie
 - Assembler par piquage à plat des éléments de maroquinerie préfixés
 - Assembler à plat par piquage à sec des éléments de maroquinerie
 - Analyser les causes et anomalies et agir en conséquence
-

M2 - Piquer en forme des sous-ensembles d'articles de maroquinerie

Objectifs pédagogiques

- Piquer en forme des éléments de maroquinerie préfixés
 - Monter par piquage à sec des éléments de maroquinerie
 - Border des sous-ensembles des articles de maroquinerie
 - Réaliser le piquage final d'articles de maroquinerie montés
 - Analyser les causes et anomalies et agir en conséquence
-

M3 - Travailler en sécurité et entretenir son outil de travail

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement d'une machine à coudre
 - Connaître les règles de sécurité
 - Adopter les gestes et postures pour travailler en sécurité et en ergonomie
 - Analyser les dysfonctionnements d'une machine à coudre dans le cadre d'un entretien de 1er niveau
 - Entretenir le petit matériel
-

M4 - Découvrir son matériel de travail

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le métier de la Table
 - Découvrir les différentes matières
 - Découvrir les modèles réalisés par la Maison
 - Découvrir les critères de qualité
 - Savoir effectuer un auto-contrôle et un contrôle de finition
-

M5 - Piquer en autonomie avec du matériel et des matériaux spécifiques

Objectifs pédagogiques

- Piquer à plat et en forme au fil de lin
- Réaliser la pose de jonc avec enture
- Recouvrir de cuir ou de textile une valeur de couture (gansage)
- Entretien et régler sa machine (pieds, aiguilles, guide)
- Savoir lire des documents techniques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Activités individuelles & activités collectives
- Ateliers de pratique (approche didactique avec guidance pas à pas par le formateur) sur des produits de sellerie-marroquinerie
- Activités réflexives (jeux de connaissances, Quiz formatifs, cartes mentales, etc.)
- Apports théoriques

MODALITÉS DE SUIVI

- Exercices d'évaluation formatifs tout au long du processus d'apprentissage
- Évaluations sommatives avec grilles de faits observables pour mesurer et individualiser la progression pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION (À CONFIRMER)

- Livret du candidat (1 heure)
- Questionnaire technique (2 heures)
- Observation en situation de travail (2 heures)
- Entretien technique final (1 heure)

CRITÈRES QUALITÉ

Disponibles à la fin de la première session.

- Nombre de bénéficiaires par an : environ 3 par session, 2 sessions par an sur chaque région

TARIF ET FINANCEMENT

Prix de la prestation ou conditions tarifaires :

- Formation non payante, financée par un ou plusieurs partenaires (OPCO) et la maison Hermès

MÉTHODES MOBILISÉES

Tout au long du parcours de formation, l'École Hermès des savoir-faire met à disposition :

- **Un suivi de vos apprentissages :**
 - Consultation des plannings
 - Consultation du livret d'acquisition des compétences
 - Mise à disposition des résultats des évaluations
- **Des moyens techniques :**
 - 1 Atelier de formation par école de formation
 - 1 parc de machines à coudre
- **Des moyens humains dans chaque atelier :**
 - Une équipe d'artisans expérimentés
 - Un accompagnement individuel par formateur

ÉQUIVALENCES, PASSERELLES ET SUITE DE PARCOURS POSSIBLES

Équivalence

- Niveau 3 (nouvelle nomenclature 01 01 2020)

Suite de parcours possibles et débouchés

- Au sein de l'entreprise d'accueil :
Embauche en CDI en qualité de mécanicien-(ne)-polycompétent(e)
- En dehors de l'entreprise d'accueil :
Poursuite possible dans la préparation du :
 - CAP Maroquinerie,
 - CAP Sellier Harnacheur,
 - du BAC professionnel métiers du Cuir,
 - du BTS MMCM (Métiers de la Mode Chaussures et Maroquinerie),
 - du DN Made (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – Mentions : objet, matériaux),
 - de la Licence Pro métiers de la Mode

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Niveau d'entrée

Tout postulant suivra le processus de recrutement décrit. L'accessibilité aux sites, aux équipements et aux modalités d'apprentissage sera adaptée en fonction de la nature du handicap. (Cf articles 3-2-1 ; 3-22 ; 3-4-2 de l'Accord Handicap du Groupe Hermès)

LIEU DE FORMATION

Isère
Fitialieu

Horaires d'ouverture des centres
de 7h00 à 17h30

Restauration possible

CONTACTS

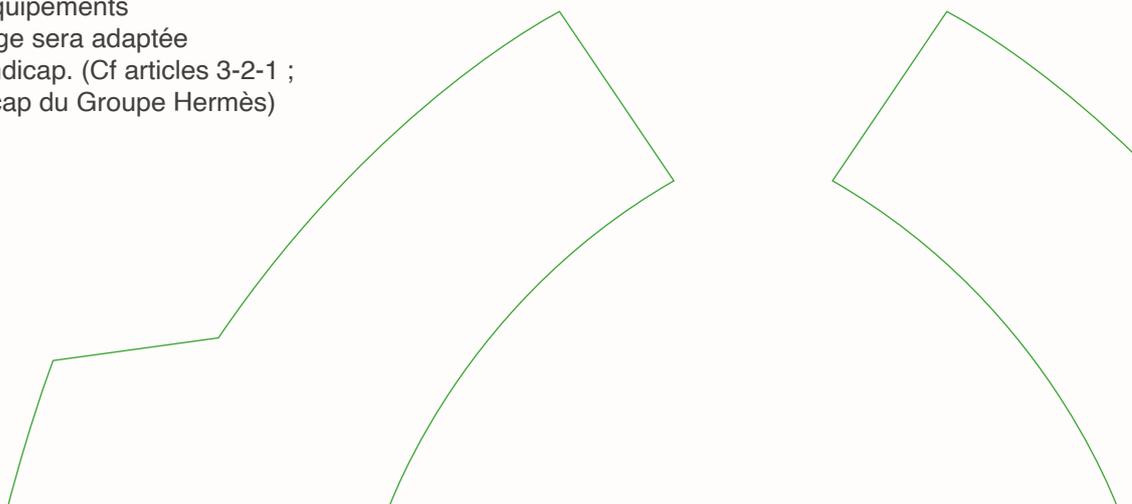
Formatrice référente (Isère)
Céline CURIOZ

Responsable de Formation
Amicie SUTTERLIN

Référent Handicap
Martin SZERSNOVICZ

Référente mobilité
Sophie CORDIER

Courriel : cfa@hermes.com



L'ÉCOLE HERMÈS
DES SAVOIR-FAIRE

